

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практическая география»

Уровень основного общего образования: (5-9 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по учебному предмету «География»

Составитель:
Якименко Е.В.,
учитель географии

Белый Яр, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к Государственной итоговой аттестации по географии для 9 класса. Данный курс конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической готовности учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

- сформировать:
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- систематизировать знания учащихся по географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса «ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО ГЕОГРАФИИ» учащийся должен

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

- географические карты разной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Введение 2 часа

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии и иные сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации: 5 часов

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек: 5 часов

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России: 5 часов

Особенности населения России. Анализ демографической ситуации. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология: 5 часов

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение: 2 часа

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: 6 часов

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

Заключение 4 часа

Проведение тренировочного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9-е классы

№	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Введение 2 часа				
1			1.Особенности процедуры проведения ГИА выпускников 9 классов по географии.	
2			2. Особенности экзаменационной работы по географии	
Освоение основных разделов курса				
1. Источники географической информации: 5 часов				
3			1.План местности.	
4			2. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	
5			3. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	
6			4. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат.	
7			5. Анализ плана местности и построение профиля местности по плану.	
2. Природа Земли и человек:5 часов				
8			1. Земля как планета Солнечной системы.	
9			2. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности.	
10			3. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах.	
11			4. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.	
12			5. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.	
3. Население России: 5 часов				
13			1. Особенности населения России. Анализ демографической ситуации.	
14			2. Этногеография.	

15			3. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	
16			4. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами).	
17			5. Определение демографических показателей по формулам.	
4. Природопользование и экология: 5 часов				
18			1. Основные виды природных ресурсов.	
19			2. Размещение основных видов ресурсов.	
20			3. Ресурсообеспеченность.	
21			4. Анализ геоэкологических ситуаций.	
22			5. Основные виды природопользования	
5.Страноведение:2 часа				
23			1. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	
24			2. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	
6. География России:6 часов				
25			1. Географическое положение и границы России.	
26			2. Субъекты Российской Федерации.	
27			3. Особенности природы.	
28			4. Население. Народы.	
29			5. Хозяйство. Россия в современном мире.	
30			6. Определение региона по его краткому описанию.	
Заключение 4 часа				
31			1. Проведение тренировочного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.	
32			2. Отработка заданий ГИА по географии	
33			3. Отработка заданий ГИА по географии	
34			4. Отработка заданий ГИА по географии	